

2020-2021 STRATEJİK PLANI

MAVİKENT
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU
LİSESİ



**MAVİKENT
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU
LİSESİ**

2019 – 2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

MAVİKENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler, çağa uyum sağlamış, çağı yönlendirebilecek gençler yetiştirebilmek için özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Mavikent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız; yalnızca lise mezunu olan gençler yetiştirmek değil, hayata hazır, yeniliklere açık Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmektir.

Mavikent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mavikent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü
Uğur CELLAT

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	5
GİRİŞ	6
A) PLANIN AMACI	6
B) PLANIN KAPSAMI	6
C) PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)....	
D) STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	7
1) DURUM ANALİZİ	8
A)TARİHİ GELİŞİM	9
B)MEVCUT DURUM	9
a)Okulun Personel Yapısı	9
b)Okulun Örgüt Yapısı	9
c)Okulun Öğrenci Durumu	9
d)Okulun Fiziki İmkânları	12
e)Mali Durum	13
f)Teknolojik Alt Yapı	13
g)Tesisleşme Durumu	13
h)Kurum Kültürü	14
l)Okulun Gelişim Politikaları	16
j)Okulun Geçmiş Performansı	17
1)Öğrenci Performansı	17
2)Personel Performansı	17
3)Yönetim Performansı	17
4)Bina ve Çevre Düzeni Performansı	18
k)Karşılaşılan Zorluklar	18
C)YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	
a) Kurumun Yasal Yükümlülükleri	19
1)Yasal Görev ve Sorumluluk	19
2)Okulun Kuruluş Amacı	20
3)Okulun Mevcut Misyonu	27
4)Okulun Mevcut Vizyonu	27
b)Mevzuat Analizi	27
D)FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ...	
E)PAYDAŞ ANALİZİ	23
a)Paydaşların Belirlenmesi.....	24
b)Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	24
c)Paydaşların Değerlendirilmesi.....	24
F)KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ.....	
a)Kurum İçi Analiz.....	26
1)Güçlü Yönler.....	26
2)Zayıf Yönler.....	26
b)Çevre Analizi.....	26
1)Fırsatlar.....	26
2)Tehditler	26

KONULAR	SAYFA
2)GELECEĞE BAKIŞ	27
A)MİSYONUMUZ	27
B)VİZYONUMUZ.....	27
3)İLKELER VE DEĞERLER BİLDİRİMİ	
A)İLKELERİMİZ.....	28
B)DEĞERLERİMİZ.....	28
4)STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER	
STRATEJİK AMAÇ 1.....	29
STRATEJİK AMAÇ 2.....	30
STRATEJİK AMAÇ 3.....	31
STRATEJİK AMAÇ 4.....	32
STRATEJİK AMAÇ 5.....	33
5)MALİYETLENDİRME	43
A)MALİYET TABLOSU	43
B)KAYNAK TABLOSU	44
6)İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45
İMZA SİRKÜLERİ	45

BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından,Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır.

1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Uğur CELLAT	OKUL MÜDÜRÜ
2	İbrahim ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	İpek AĞIR VALOL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
4	Vakkas GENÇ	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	F.Çiçek HARCELİOĞLU	OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ

STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	İbrahim ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	İpek AĞIR VALOL	ÖĞRETMEN
3	Melis AYNALI	ÖĞRETMEN
4	Rukiye YILDIRIM	ÖĞRETMEN
5	Hüseyin KILINÇ	VELİ

1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ

No	Faaliyet	2020										
		Şub.14	Mar.14	Nis.14	May.14	Haz.14	Tem.14	Ağu.14	Eyl.14	Eki.14	Kas.14	Ara.14
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları								X			
2	Paydaş Tespiti ve Analizi								X			
3	Durum Analizi								X			
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler								X			
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi								X			
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi								X			
7	Stratejik Planın Taslak çalışması								X			
8	Stratejik Planın Yazılması								X			
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması								X			

Tablo 1: Çalışma Takvimi

1.5. PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.6. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Mavikent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019–2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2019-2023dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2019-2023 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2019-2023 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar

BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Kurum İçi Analiz

2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Okulumuz Şahinbey İlçesi Mavikent mahallesinde 15000 m²'lik alan üzerinde; 3katlı ve asansörlü Ana bina , katlı Kimya Teknolojileri alanı Motor Teknolojileri alanı binasından oluşmuştur. Okulumuz birbirinden bağımsız kombilere sahip doğalgaz ile ısıtılmaktadır.

Okulumuz Eğitime 2020-2021 yılında Mavikent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak başlamıştır

2.1.2. Okulun Alanları/Bölgeleri

Kimya Bölümü
Motorlu Araçlar Teknolojisi

2.1.3. Okulun Adres / İletişim

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Mavikent Mahallesi 135038 Nolu Sokak MAVİKENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ iç kapı no : 2 ŞAHİNBEY / GAZİANTEP
Tel. veFax No	(342) 502 7738
Elektronik Posta Adresi	http://mavikentmtal.meb.k12.tr/tema/index.php

2.1.5. Mevcut Örgüt Yapısı:

MÜDÜR
Uğur CELLAT

MÜDÜR
YARDIMCISI
İbrahim ASLAN

Motor
teknolojileri
Alan Şefi

Oğuz
ALBAYRAK

Kimya Bölümü
Alan Şefi

Biyoloji Zümre Başkanı Reyhan ÖZGEN	Kimya Zümre Başkanı	Tarih Zümre Başkanı Ruşen FIRAT NEDİNÇ
Matematik Zümre Başkanı Muharrem ALGAN	Edebiyat Zümre Başkanı Hilal YAZICI	Fizik Zümre Başkanı
Motor Teknolojileri Zümre Başkanı Oğuz ALBAYRAK	Din K. Zümre Başkanı Rukiye YILDIRIM	İngilizce Zümre Başkanı İpek AĞIR VALOL
Coğrafya Zümre Başkanı	Müzik Zümre Başkanı Nurcan TOKUŞOĞLU	Beden E. Zümre Başkanı Mehmet YILMAZ

2.1.6. Öğrenci Durumu:

Okulumuz 2020-2021 öğretim yılında 28 Kız , 63 Erkek öğrenci olmak üzere, toplam 91 öğrenci mevcudu ile eğitim öğretime başlamıştır.

2.1.13. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	31
2	Biyoloji Laboratuvarı	1
3	Fizik Laboratuvarı	1
4	Kimya Laboratuvarı	1
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	1
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	2
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	
13	İngilizce Dersliği	
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	2
16	Çok amaçlı salon	1
17	Diğer	
18	Spor salonu	1
19	Konferans salonu	1
20	Atölye Binası	
21	Yemekhane	
22	Atelye derslik Sayısı	
23	Sığınak	1
24		
25		
26		

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
15000 m2	1000 m2	14000 m2

2.1.14. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2019-2023		(eğitim-öğretim)	

2015 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI
AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ
<p>Okulumuzda tüm laboratuvar ve diğer alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Konferans salonumuzda elektronik perde ve sabit Projeksiyon mevcuttur.</p> <p>. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.</p>

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Bilgisayar	7
Projeksiyon	3
Faks	-
Tarayıcı	3
Fotokopi makinesi	-
Dizüstü bilgisayar	-
Lazer yazıcı	7
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Mürekkep püskürtmeli	-

KURUMUN MALİ KAYNAKLARI

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır

2.2.1. Öğrenci Yapısı

A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU 2020

1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

		Mavikent Teknik ve Mesleki Anadolu Lisesi	
2020-2021	Üniversite Sınavına Giren Öğrenci Sayısı	0	
2020-2021	Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	
2020-2021	Sınavsız Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	

2020-2021	Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	
-----------	---	---	--

2. Yıl Sonu Başarı Durumları

Mavikent Teknik ve Mesleki Anadolu Lisesi		
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenciler	0	
Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrar eden Öğrenciler	0	

3. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır.

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANANLARLA İLGİLİ GÖSTERGE

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMANDAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL REHBERLİKTEN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ REHBERLİK EĞİTİMİ ALAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2019-2023						

B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuz yeni faaliyete geçem bir okul olduğu için henüz sosyal faaliyet yapılmamıştır.

C. SPORTİF FAALİYETLER

Okulumuzda bir adet halı saha, kapalı spor salonu, sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

D. PROJELER

1.3.2. Paydaş Analizi

1.1.1 **Tablo 2c.1** Paydaş Analizi

1.1.2 İç Paydaşlar

1. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 4 Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Mezunlar Derneği: Mezunlarla bütünleşmeyi sağlar.Henüz faaliyette değildir.
7. Memurlar: Görevli personeldir.
8. Destek Personeli: Görevli personeldir.

1.1.3 Dış Paydaşlar

1. Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
2. Medya: Eğitimin niteliğinin arttırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
3. Üniversiteler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
4. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdırlar.
4. İşletmeler:

1.2.1. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü						
Okul Müdürü						
Öğretmenler						
Öğrenciler						
Veliler						
Okul Aile Birliği						
Mezunlar Derneği						
Memurlar						
Destek Personeli						

1.2.2. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler						
Medya						
Üniversiteler						
Sivil Toplum Örgütleri						
İşletmeler						

1.2.2. Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmet içi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	○	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	○		●		●	○	●	○
Veli	●		○		○	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Mezunlar								
Memurlar	○		○	○				
Destek Personeli	○			○		●		
Yerel Yönetimler					○	●	○	○
Medya			●			○	●	○
Üniversiteler			○	●			○	
Sivil Toplum			○	●		●		●
İşletmeler	●		○	●				●

● Çok güçlü ○ Orta derecede ilişkili ○ Düşük derecede ilişkili

ÇEVRE ANALİZİ ETKİDEĞERLENDİRMESİ

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu

POLİTİK	-2	-1	0	1	2
- 5084 sayılı Teşvik Kanunu					x
- Sınavsız MYO geçiş hakkı				x	
- ÖSYS de uygulanan katsayı	x				
- MEGEP Kapsamında uygulanan modüler eğitim					x
- Meslek liselerinde alan açılmasında bölge ihtiyaçları				x	
- Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi				x	
TEKNOLOJİ	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi					x
- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi	x				
EKONOMİK	-2	-1	0	1	2
- Organize sanayinin açılması					x
- Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapması					x
- Bölge insanın istihdama yönelik yatırım yapmaması	x				
- İlimize doğalgaz gelmesi				x	
SOSYO-KÜLTÜREL	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü		x			
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		x			
- İlimizin İpek yolu üzerinde bulunması					x
- Kültür turizm bölgesi olması					x

a) Misyonumuz

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, insan haklarına saygılı, özgür ve demokratik düşünen, vatanını ve milletini seven, öğrenmeye istekli, mesleğini benimseyen ve geliştiren, Milli Eğitim Temel Kanununun; Türk Milli Eğitiminin Amaçları ve Temel İlkeleri ile Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin Amaç ve Görevler bölümünde belirlenen ilkeler doğrultusunda;

Orta öğretim ve Mesleki Eğitimin bir parçası olarak okullarımızdaki branşlarda bilgili, yetenekli ve teknolojik olarak sanayiye yön veren insanlar yetiştirmek.

Branşlarında Mesleki Eğitimi kavratarak sanayinin ihtiyacı olan kalifiye teknik elemanlar yetiştirmek ve Yüksek Öğretime hazırlamak.

b) Vizyonumuz

Türkiye 'de Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri arasında beceri yarışmalarında ilk üçe giren, uluslar arası projeleri daha çok alan ve öğrencilerini yurt dışında tecrübe paylaşımlarına gönderen, proje tabanlı beceri yarışması ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde ön plana çıkan, okulda bulunan bölümleri ile özel sektöre rehberlik yapan, teknolojik gelişmeleri ilk önce alan ve uygulayan , Türkiye ve Gaziantep sanayisine nitelikli teknik eleman yetiştiren 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilen teknik elemanların yetiştiği bir mesleki eğitim kurumu haline getirmektir.

III- İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim

IV- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okulumuzun İlkeleri:

1. Öğretmenlerimizin grup çalışması ile daha geniş eğitim materyalinin ortaya çıkmasını sağlamak
2. Araştırmacı bilgiyi ezberleyen değil bilgiye ulaşmasını bilen bireyler yetiştirmek
3. Mesleğini seven ve saygı duyan bireyler yetiştirmek
4. Planlı çalışma yapan bireyler yetiştirmek
5. Sorumluluk sahibi elemanlar yetiştirmek
6. Öğrencileri birey olarak sevmek saygı duymak
7. Öz güven aşılayıp kişiliklerini geliştirmek
8. Öğrencileri başarılı olmaya yönlendirmek
9. Öğrenci merkezli eğitim yapmak
10. Birlik ve beraberliği sağlamak
11. Bireylerin karşılıklı güvenini geliştirmek
12. Okul-veli-öğrenci-sanayi iş birliğini oluşturmak
13. Toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak elemanlar yetiştirmek
14. Eğitimde fırsat ve imkân eşitliği yaratmak
15. Var olan değerlerimizi koruyarak değişime ayak uydurmak

Okulumuzun Değerleri:

Okulumuzda ;

1. Görevlerin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
2. Tüm ilişkilerde İnsana Saygı esasının uygulandığı; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanılarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkin şekilde değerlendirildiği,
4. Çalışmalardaki etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağı,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiği,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olunduğu, okula katkının tanınıp takdir edildiği,
8. Okulumuzun değerli bir ferdi olduğunun gururunun duyulduğu; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği,
İnanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

1. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Güçlü Yönlerimiz

- Okulda 2 tane mesleki alan bulunması
- Teknolojiyi kullanabilme imkanının olması
- Donanımlı bir okul olması
- **Deneyimli personel sayısının fazla olması**
- Mezunlara işyeri açabilme belgesi verilebilmesi
- İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması

Zayıf Yönlerimiz

- Okulun fiziki yapısı
- Okulun uzaklığı
- Veli ilgisizliği
- Öğrencilerin kırsal kesimlerden gelmeleri
- Maddi imkansızlık
- Sosyal faaliyetler için gerekli yardımın yapılmaması
- Teknolojinin sürekli olarak takip edilememesi

Fırsatlar

- Organize sanayide iş imkanı
- Yüksek öğretime sınavsız ve dikey geçiş

Tehditler

- Yemekhanemizin olmaması
- Okul bahçemizin bakımı ve güvenliğinin yetersizliği
- Öğrencilerin okula ilgisiz olması

5)MALİYETLENDİRME

A)MALİYET TABLOSU:

S.A. NO:	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI
1	İlimizde okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak
2	İlköğretimin niteliğini arttırarak, öğrencilerimizi ortaöğretime en iyi şekilde hazırlamak
3	Ortaöğretimin niteliğini ve okullaşma oranını arttırarak, amaçlarına ve türlerine göre liselerden mezun olan öğrencilerimizi yüksek öğretime daha etkili bir şekilde hazırlamak.
4	İlimizdeki tüm mesleki ve teknik eğitim veren okullarımızı modüler eğitim sistemine uygun araç gereçler ile donatarak mesleki eğitimin niteliğini arttırmak ve mesleki eğitim okullaşma oranını AB Standartlarına ulaştırmak.
5	İlimizde özel eğitim ve rehberlik çalışmalarının niteliğini arttırarak her öğrencinin eğitim sürecinden en yüksek düzeyde verim elde etmesini ve kendini gerçekleştirmesini sağlamak
6	İlimizde eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için modern eğitim kurumları kazandırmak, derslik ihtiyacını karşılamak, mevcut binaların bakım ve onarımlarını periyodik olarak yaparak, okulların fiziki altyapısını güçlendirmek.
7	İlimizdeki eğitim ve öğretimin kalite ve etkinliğini sağlamak ve AB standartlarındaki bilgi toplumuna yönelik gerekli temel becerileri geliştirmek için ilimizdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasını sağlamak.
8	İlimizde eğitim hizmetlerinin kalitesini ve verimliliğini, hizmetten yararlananların ve çalışanların memnuniyetini arttırmak için projeler geliştirmek ve uluslar arası proje çalışmalarına katılımları sağlamak.
9	Eğitim personelimizin kişisel ve mesleki gelişmelerine yönelik eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek, bilim ve teknoloji ışığında hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.
10	İlimizde tutulan tüm öğretmen ve personelin Sicil dosyalarını 2014 Eğitim Öğretim yılı sonuna kadar İlçelere devretmek.
11	İlimizde denetim sistemini çağın şartlarını dikkate alarak daha etkili ve kaliteli hale getirmek.

B)KAYNAK TABLOSU:

KAYNAKLAR	2019-2023
Genel Bütçe	
Kantin	
Okul Aile Birliği	
Diğer	
Toplam	

6)İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

İZLEME VE DEĞERLENDİRMEESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekteştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /döneminde ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanıp OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekteşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekteştirilecektir.

◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Uğur CELLAT	OKUL MÜDÜRÜ	
2	İbrahim ASLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	İpek AĞIR VALOL	ÖĞRETMEN	
4	Melis AYNALI	ÖĞRETMEN	
5	Rukiye YILDIRIM	ÖĞRETMEN	
6	İsmail KURT	VELİ	
9	Osman SEVİMLİ	VELİ	
10			
11			
12			